



彭孝廉博士  
興學證基協會總監

# 由教師自殺說起



歡迎回應  
sfc@sfcchk.com

教師自殺事件時有所聞，近期亦有小學女教師墮樓身亡，為人師者輕生，令人倍感惋惜！教師要面對繁重的教學和行政工作，加上要面對各方面的要求，壓力之大，可想而知。

## 人的評估

作教師的除了要面對上司的評估，也要面對同事、家長甚至學生的批評，如不適當面對，容易造成不良的影響。由於各人的標準和要求不盡相同，而且礙於人的限制，他們對我們的讚賞或批評不一定準確，應小心處理。

## 神的評估

天父創造我們，祂最了解我們，祂的評估才是最恰當的；因此，按着神的心意行事為人，獲得神的肯定和稱讚才是最重要的。

## 研讀聖經

我們自小生活在這個功利和競爭的社會，難免受世俗思想的影響。教師應研讀聖經，明白神的心意，建立正確的人生價值觀，如此就不容易因別人評估帶來的壓力而作出錯誤的判斷。

由以上看來，教師應幫助學生從小認識真神，明白真理，使他們長大後也能按着神的心意對人對事作正確的評估，在遇到人生種種問題時不致承受不必要的壓力。

好叫你們行事為人對得起主，凡事蒙他喜悅，在一切善事上結果子，漸漸地多知道神……（西 1:10）



## 心聲 國內教師

# 最好的評估方法

今天課程中所提及的教學評估方法帶給我很大的觸動。過去我進入了一個誤區，覺得唯有結果才能評價和決定人的好壞，認為結果是讓人看得見和信服的標準，培養出有好成績好德行的學生，並且將來他們也都做出好成績，這樣的結果才能證明之前所做一切的有用性。

通過學習才明白，我這種想法完全偏離了本質，結果是人所不能控制的，更

重要的是神並不看重結果，也不看人做了甚麼。神看重的是人的心，神要的是人對祂的忠心。神滿有能力和智慧，根本不需要我們給祂甚麼或做甚麼為祂所造的世界錦上添花。所以，用神的方法評估才是最好的方法。

彭孝廉博士的課程更新了我在這一方面的觀念；不僅如此，它更是提升了我的生命。

在具體的評估表中，彭博士所使用的方法是將學習態度分為A-D四個等級，將學習成績分為1-4四個等級，最終這個孩子的成績表是以A1-D4的形式展現，當然成績表中還包括了家長和老師的評語。屬靈生命方面更是有有一套可行且非常重要的標準用以評估。

評估表非常重要，它直接反映了我們重視的是甚麼，培養的方向是甚麼。這份評估表對我來說非常值得借鑑和採用。



## 約三成中小學生有潛在自殺可能

一項調查發現，32%小學生和28.8%中學生有潛在情緒問題和潛在自殺可能。調查顯示，學生家庭狀況和環境轉變，如單親、升讀中學或要適應新社交圈子等，會較易產生情緒問題。調查機構建議中小學應促進老師和家長了解如何協助青少年面對情緒問題。

## 教局撥款優化中小學學生成長計劃

為進一步培養學生以自尊自律、勇於承擔和敢於求變的態度面對挑戰，教育局投放全年額外開支約二千六百萬港元，優化小學「成長的天空計劃」及中學「多元智能躍進計劃」。前者識別「較大輔導需要」之小四至小六生，分小組重點支援。後者為中學生提供紀律及團隊訓練，提升他們自信、團隊精神和抗逆能力。

## 逾半中小學生因電子產品與父母爭執

一項調查顯示，多達53.1%受訪小學生及69.3%受訪中學生承認，曾因電子產品與父母爭執。調查機構呼籲6至12歲兒童每天花在電子產品屏幕前的時間應少於兩小時，12至18青少年則應學習成為一個懂得有效管理時間、能獨立工作及負責任的成年人，即使因學習需要而不能避免長時間對着屏幕，也應定時小休。

## 教資會撥款助八大國際化

教資會秘書處於2019/20年預留五千萬元推出「2019-22三年期加強國際化和學生學習經驗資助計劃」，支援八大推動國際化和提升學生學習經驗。八大均回覆，將運用新資源加強本地生到海外交流，當中有大學將增加一帶一路及大灣區交流，另有大學稱會開拓海外生源。

## 基督教教育文憑 / 證書密集課程

為使基督徒教育同工能於暑期專心學習基督教教育，俾能更新教育事奉方向，在教育崗位上更有效地事奉主，本會基督教教育研究院將於7月22-27日（星期一至六）上午9:00至下午5:00開設基督教教育文憑 / 證書密集課程。上課地點為本會圖書館禮堂（九龍大坑東棠蔭街5號6字樓）。查詢請電2788 1566梁博士 / 陳小姐。

## 基督教教育事工分享及祈禱會

由本會主辦之基督教教育事工分享及祈禱會將於7月27日（星期六）下午2:00-4:30假國際基督教優質音樂中學暨小學小教堂（九龍鑽石山蒲崗村道182號）舉行，請預留時間出席，共同為下一代守望。

興學證基協會 (2788 1566)  
九龍大坑東棠蔭街5號7樓  
電子郵件: sfc@sfcchk.com  
網址: www.sfcchk.com  
編輯: 林龍珠  
雙月出版  
歡迎訂閱