



第三十三卷
第一期

二零二二年
十月

研教分享



梁興強博士
基督教教育研究院院長

從創世記看聖經中的教育原理



要作好教育工作，必須先對受教者有所認識；因此，研究人的本質、了解其特性是教育成功的第一步。教師對人從何來、人生任務以及人往何去，必須明白，否則作教育如盲人摸象，誤人子弟。

教育最重要的目的當然是教導學生認識創造我們的主，知道祂的喜惡，了解祂對我們的要求和應走的人生道路，這不但有利他們在今世的生活，就是來世也有益處，因為我們將要向造物主交帳。

創世記清楚說明人的景況，幫助我們曉得如何教導下一代。「聖經中的教育原理（舊約）」一科研讀創世記，幫助學員了解書中之精義，內容包括：創世的故事、亞當的故事、挪亞的故事、亞伯拉罕的故事、以撒的故事、雅各的故事，以及約瑟的故事。

研讀創世記可使同學感受到創世記的真實性及重要性，更深刻地認識神的創造（神創造天地）、神的權能（神說有就有）。

有）、神的完美（神看所作的都是好的）、神的計劃（神的設計美好無比）及神的慈愛（神預備好一切才造人，把人安置在伊甸園裏）。

除創世記外，此科還會研讀出埃及記、約書亞記、以斯拉記、尼希米記、詩篇、箴言及傳道書，了解各書卷的內容及重點以幫助學員欣賞神的話，喜歡研讀聖經，並從教育角度研

讀書卷，獲取聖經對教育的提示，了解教育之目的、內容及方法，特別是教學法的研究。此外，亦會與學員探討研經方法，及靈修習慣的養成，促進靈命成長。願我們常存謙卑的心一起學習，齊來進修，裝備好身心事奉神！

（「聖經中的教育原理（舊約）」一科將於2023年1月4至2月8日（逢星期三）晚上7:00-9:30用Zoom上課。歡迎報讀，查詢請電2788 1566陳小姐，或瀏覽本會網頁www.sfchk.com。）

就要愛慕那純淨的靈奶，像才生的嬰孩愛慕奶一樣，叫你們因此漸長，以致得救。（彼前2:2）



盧巧藍校長
基督教教育研究院客席講師

聖經故事與戲劇教學

生命教育是以「天、人、物、我」四大方向作為課程的核心，即人與神、人與他人、人與環境及人與自己的關係。透過方案學習的方式，把孩子的學習與生活連繫，讓孩子從生命教育中，建立正確的價值觀，讓孩子所學的更深刻。

戲劇能讓孩子充分並快速代入內容，而課程內容是以生命教育為核心。

幼稚園是孩子初步建立自己社交的地方，表達自己尤為重要。孩子除了在方案學習的過程中討論及表達意見的時候，學校會運用戲劇、音樂及美藝教學，讓孩子透過藝術活動展示學習成果，從中增強孩子對語文學習的興趣，提升他們表達、與人溝通的能力及創意能力。

以一個與環境教育有關的課題：拯救小海豚為一個例子。小海豚受傷了，被沖上岸，要如何拯救牠呢？一個故事，讓孩子認識環境與自己的關係。孩子透過扮演故事中的

小海豚及其他人物角色，認知海洋生物的特性，了解動物及人物的想法，說出感受的同時能抒發情緒，從而學習同理心。這正是聖經中提及：上帝造人，原是要人管理萬物，珍惜和愛護上帝所創造的。

聖經故事中也有很多戲劇教學的好例子，如：十個癲瘋病人。我們可以先用「幼兒入戲」，讓幼兒扮演癲瘋病人，受人討厭及歧視，甚至在幼兒身上貼滿膿瘡，讓幼兒感同身受。然後用「思路追蹤」的方式，讓生癲瘋的幼兒說出自己的感受，在被耶穌醫治後，又再說出感受。在這個學習過程裏，幼兒可以以第一身經歷受醫治的恩典，再而學習感恩的心，讓幼兒在信主的經歷中長出結實的果子。

戲劇，對幼兒來說是充滿樂趣的活動，也是讓他們認識真理的有效教學方法。

（「聖經故事與戲劇教學」一科將於2022年10月7-28日（逢星期五）晚上7:00-9:30用Zoom上課。課程內容包括：運用聖經故事融入生命教育，讓老師學習用戲劇教學實踐出來，使學生對自己、他人、環境及天父有更深入的理解及體會。歡迎報讀，查詢請電2788 1566陳小姐，或瀏覽本會網頁www.sfchk.com。）



何智惠傳道
基督教教育研究院客席講師

把人帶回聖經去

剛信主時我看聖經是一本很多字、讀不懂和有點悶的經書。屬靈成長路難走，聖經金句伴我行，我認為聖經是一本導人向善、助人解困和賜人智慧的秘笈。其後聖經知識愈多，對人愈冷漠，看神愈模糊，我懷疑聖經是一本不合時宜、不切實際的舊手稿。這些是聖經的真面目嗎？還是我們遠離了聖經？

第一、為甚麼聖經難懂、難讀？因為聖經世界以古以色列的傳統文化為背景，即使是新約聖經，也是二千年前的世界，很難以我們今日華人文化的思維和角度解釋聖經所記載的事件。若我們想明白耶穌的信息或使徒的教訓，必須先了解第一世紀世界的文化、社會、政治和宗教的背景，從而作出合理的詮釋，否則只會誤解重重。

第二、聖經的真正目的是甚麼？非信徒也會研究聖經，也許是為了人生智慧、道德教育，或為了滿足個人的求知慾。基督徒當然會研究聖經，如果目的是為了要做個好人，或為了要得着福氣，那和不信的人有何分別？

聖經的核心主題是神的救贖計劃，主角就是救主耶穌基督。若要在信仰上站立得穩，便要認識救恩，正確解釋教義，不要偏讀金句或個別的經卷。當我們面對人生的重大問題時，答案往往就在教義中。

第三、聖經在今日的時代還有應用的價值嗎？當牧者都在努力地應用聖經，基督徒在重複地聽千篇一律的信息，信仰便變得乏味和無聊。當新派學者從學術角度詮釋聖經，令人覺得神的話語不可靠，哪還需要應用聖經？！

「因為出於神的話，沒有一句不帶能力的。」（路1:37）研究聖經本身不能給予人新生命，但應有的結果是叫人相信基督，熱愛正義，憎恨邪惡，在相互競爭的世界觀中分辨出符合聖經的聲音，然後以順服主的行動和更新的生命來回應神。聖經的訓誡之所以在今日仍有能力，是因為神對人的愛超越時空和歷史。

讓我們把聖經帶給人，也把人帶回聖經去。靠着神的恩典，幫助自己和肢體在基督裏成長。

（「新約概論」一科將於2022年10月29至12月3日（逢星期六）下午2:30-5:00用Zoom上課。課程內容包括：深入淺出地介紹兩約之間的歷史及文化背景，探討各卷新約的背景、內容及信息，讓學員對新約聖經有更全面的認識和了解，從而加深對上帝話語的渴慕。歡迎報讀，查詢請電2788 1566陳小姐，或瀏覽本會網頁 www.sfchk.com。）

歡迎回應
sfc@sfchk.com

興學證基協會 (2788 1566)
九龍大坑東榮隆街5號7樓
電子郵件: sfc@sfchk.com
網址: www.sfchk.com
編輯: 林龍珠
雙月出版
歡迎訂閱