

革新教會及學校工作 研究院優質課程歡迎報讀

要提供優質教育，必先有優質的教會和學校。但甚麼是優質教育？怎樣的教會／學校才算是優質？如何作個優質教會／學校的領導人？對此等問題，相信不少讀者都未必了解。為此，基督教教育研究院開設優質教育研究、優質教會研究及優質領導研究三項課程，歡迎有志探討如何革新教會及學校工作之教會人士，特別是教牧長執、學校校董、校長等領導人一同深入探討以上問題，以改進教會及學校工作，滿足主的心意。

優質教育研究

探討如何按聖經立場革新教育工作、優質的講道、創建優質學校、學校領導人的品格、教育文憑課程及家長教育課程的教學法。

優質教會研究

探討如何按聖經立場革新教會事工、優質的講道、創建優質教會、教會領導人的品格、副學士課程教學法。

優質領導研究

探討如何按聖經立場領導學校及教會、事工的革新、優質的講道、學校及教會領導人應有的品格。

以上課程均着重理論與實踐，且為碩士課程之核心科目，學分可計入碩士課程。查詢請電 2788 1566 梁博士。



梁興強博士

基督教教育研究院院長

全力以赴 作好裝備

1985年興學證基協會成立了基督教教育研究院，透過各項進修課程，包括文憑課程、證書課程、學士課程、碩士課程及博士課程等，至今已經培育了數以千計的教師。

教育的目的是要改變受教者的知識、態度、行動，以至最終能改變其生命。其中，知識的改變是最低層次的改變，態度的改變是較高層次的改變，行動的改變是最高層次的改變。有此三個改變最終就能達到終極層次——生命的改變。因此，學生生命的改變是教育成與敗的關鍵。

本院致力提供優質教育，並優化基督教教會，按主吩咐培訓信徒及其子女，特別在優質教育、優質教會和優質領導三個範疇中按聖經真理培訓校長、教師及傳道同工，使他們在知識、態度和行動三個層次上都有改變，最終產生生命的改變。

本院將繼續在本港及華人地區拓展優質教育，使下一代成為基督精兵。現時，本院的培訓工作範圍已擴展到香港以外的地區，包括澳洲、美國、加拿大及中國各地。近年本院之課程亦惠及美國黑人及西班牙語人士，協助他們建立優質教會及學校。本院期望能完成耶穌基督升天前的最後吩咐：「但聖靈降臨在你們身上，你們就必得着能力，並要在耶路撒冷、猶太全地，和撒瑪利亞，直到地極，作我的見證。」(徒1:8)

願你和我一同全力以赴，作好裝備，繼續進修基督教教育，並穿上神所賜的全副軍裝，打那美好的仗，實踐基督的大使命！

好書獻給你

建立優質教會是主的心意，但不少教會人士對如何建立優質教會缺乏研究，使教會工作停滯不前。有見及此，本會總監彭孝廉博士編寫下列書籍，旨在與教會同工按聖經立場探討如何革新教會工作，完成基督的大使命。

《堂校的成與敗》

本書探討教會增長的成敗關鍵及如何革新教育工作，使教會及學校成為有影響力的群體，在質與量兩方面同時增長，榮耀主名。



\$10

《教會教育的革新》

本書探討如何革新教會教育工作，按照耶穌的門訓策略推行兒童及成人的培訓，使教會成為優質的教會。



\$20

《優質教會建立指引》

本書分理論篇和實踐篇兩部分，旨在協同工從主的立場看教會的建立，提升教會的質素，並致力發展優質教會，滿足主的心意。



\$20

* 本書備有英譯本：“Guidelines for Building Up Quality Church”

《優質家庭教會手冊》

本手冊探討家庭教會的各種問題，以及如何藉着家庭教會的建立，把福音傳至地極。



\$20

《領導教會聖經指引——靈修指引三十天》

透過聖經經文，思想有關領導教會的30個課題，包括領導須知、領導的策略、成功的領導、領導與教導、以斯拉的禱告、雅比斯的禱告及耶穌教導門徒的禱告。篇末附優質教會拓展守則。



\$10

查詢或購買，請電2788 1566 梁小姐。

優質教會與優質教育

彭孝廉博士
興學證基協會總監

在現今的世代，樣樣講求優質——優質的產品、優質的員工、優質的生活等等；教育，當然也不例外。要提供優質教育，必須有優質教會，因為教育是一項屬靈的工作，需要屬靈力量的支持。但怎樣的教會才算是優質呢？優質的教會必須明白及認同耶穌基督的大使命。

大使命的再思

耶穌在離世升天前給門徒的大使命（太28:18-20）：

- 18 耶穌進前來，對他們說：「天上、地下所有的權柄都賜給我了，
19 所以你們要去，使萬民作我的門徒，奉父、子、聖靈的名，給他們施洗；
20 凡我所吩咐你們的，都教訓他們遵守。我就常與你們同在，直到世界的末了。」

耶穌的大使命包括兩大重要範疇：

- 一、傳道（19）——使人悔改得救，把福音傳至地極。這與神遍地都是敬虔人的心願，不謀而合。
- 二、教導（20）——幫助信徒按主吩咐管理世界。這其實就是神對人的吩咐。人自從犯罪後，不能完成神所賜的任務，現因耶穌基督的救贖，人才能成為敬虔的後裔，有能力按主的心意管理世界。

誤解基督使命

很多教會領袖誤解大使命的含意，以為大使命的重點只在福音傳播，而忽視教導工作，以致教會缺乏傳福音的工人，妨礙福音傳至地極。因此，教會若要完成大使命的任務，必須革新教會教育工作。讓我們看看現時教會教育的問題：

一、兒童教育問題

近代信徒及教會多依靠政府教導他們的子女，把他們送往公立學校受教，天天受世俗思想的影響。教會的主日學培訓未能有效地幫助我們的子女抵擋這些世俗教育的影響，以致他們的思想及言行愈來愈世俗化，抗拒屬靈的事物，拒絕參加教會聚會，使教會失去年青的下一代。有等青少年雖然沒有離開教會，但卻以世俗思維作行事為人的準則。他們喜好世俗音樂，以世俗方法處理教會事務。為了吸引此等青少年，教會日趨世俗化。此等青少年對屬靈事物一無所知，成為教會接班人後，將使教會更世俗化。

二、成人教育問題

對成年信徒的培育，很多教會多靠主日崇拜、主日學或團契查經班。此等教育不但缺乏系統及目的，而且不同程度的信徒聚在一起學習，使進度緩慢，未能造就信徒成為基督精兵。為這緣故，很多信徒不願意持久學習，以致參加主日學或查經班之成年人為數不多。那些沒有參加這樣學習的信徒，心中充滿內疚；這樣的信徒怎有能力為主作見證呢？教會若充滿此等信徒，就算主日崇拜人數眾多，對福音的傳播效果有限。

優質教會的挑戰

由以上可知，教會若要完成基督使命，必須徹底改革教會教育，特別是青少年教育，教會不但要向他們提供主日學，更須提供日日學，天天按主心意培訓信徒子女成為基督精兵，否則信徒的子女被學校的世俗教育擄去，使教會後繼無人，前途黯淡。

要成功建立一所優質的教會，是一項屬靈的爭戰，必然經歷很多困難，教會領導人意志稍不堅定，很容易便會改變初衷，失去方向。我們須倚靠主，方能完成這項任務。以下是成功建立優質教會的兩個要點：

一、對主有信心

當我們作主工時，一遇到困難，便很容易說：「我不是某人，沒有他的能力，所以我做不到。」我們放棄，因為我們把信心建立在自己身上。聖經說：「你們得不着，是因為你們不求。你們求也得不到，是因為你們妄求，要浪費在你們的宴樂中。」（雅4:2-3）這段經文指示我們下列兩點：

- 甲、要成功，我們須對主有信心。很多人的失敗是因為他們對主沒有信心，沒有向主祈求。他們只是依靠自己，但自己力量有限，不可能完成主的重大任務。
- 乙、很多人對主曾作禱告，但卻存有錯誤的動機，以滿足自己的私慾為念，故也不蒙主喜悅。

二、對主的話有信心

很多人心裏信靠主，願意按主的話行事，但他們卻不曉得主的話。另有很多人曉得主的話，卻沒有看重它。以上兩種人對主雖有信靠的心，卻得不着信靠主的好處。主在聖經裏說：「天怎樣高過地，照樣，我的道路高過你們的道路；我的意念高過你們的意念。」（賽55:9）我們要把信心放在主的話上，按主的話行事才是明智之舉。若要如此行，我們必須研讀主的話，才能按主的話建立教會，使她成為合主心意的教會。

各位主內同工們，教會必須提供優質教育，包括成人及兒童教育，方能滿足主的心意，使多人得以建立，榮歸天父。這樣的工作雖然不是一件容易的事，卻是合主心意，值得我們全人投入，不可忽視。

本會基督教教育研究院提供多項課程，協助革新教會事工，使優質教會建立的夢想得以實現，課程詳情請參看本報第一及第四版。



陳卓斌牧師

教會與教育——教會角色重尋

本港不乏熱心辦學之教會和獻身教育的老師，他們的委身，令人敬佩。在辦學過程中，難免會遇到種種教育問題，而問題之產生，主要是由於教育目標、理念、角色及職能等欠缺清晰。要解決這個問題，必須深入研究聖經對教育的啟示。

舊約，作為以色列人的宗教經典與必然教科書，完美地把宗教與教育糅合在一起。故舊約同時表達了作為宗教代表，可如何參與在整個教育系統之中。教會，作為舊約宗教的成全，也必能從舊約中整個領導概念，重尋在現今教育系統中當有之角色。從舊約神學的概念，整個以色列民族乃是由祭司、君王與先知三個角色從不同角度去帶領着。我們可以從其中反思對教會於教育上的啟示。

君尊祭司：其所作的，並不是為自己而作的。即使是贖罪日中大祭司先為自己獻祭，也是為着進一步準備為以色列民眾獻祭。祭司的工作，就是透過上帝所定之獻祭，把人的祭獻給上帝，在特定之場所內，讓上帝與人相遇。

而同時，其「君尊」的身份，使其不再是事不關己，也非盲從受眾的訴求。正如今日，對於教會或教師，教育就如獻祭，在學校之內，讓上帝與學生相遇。並且，教育不單純為一份工作，也非以討好學生為目的，而是按上帝的呼召與心意而行，這才能叫學生得着真正的益處。

代贖先知：其工作是把領受於上帝的話語，帶到話語的真正對象，也就是作為上帝的僕人去傳遞關乎上帝之事。而「代贖」的心志，則是心懷與受眾認同的心態，到上帝面前聽候祂的心意。教育，作為傳遞知識的途徑，而教會作為真理的管家，學生便成為上帝心意的對象。但這過程並非單向教授，而是進入學生立場，尋求其生命中當下最需要上帝之處，為其帶來最適切之教導。

奴僕君王：包括族長與士師等崗位，以能否帶領人接受上帝的管治作為其好壞的標準。耶穌強調，唯有願作奴僕的，才有資格作領導。（可10:45）教會在這層面上，也有責任

在教育中，帶領學生接受上帝的管治。但教導者並非高高在上，反是服侍學生，以愛吸引學生，才能夠叫學生心甘情願跟隨教導者去跟隨神。

這三重角色，對不少基督徒來說並不陌生。但我們今天的習慣，只是按自己所擅長的，專注去扮演其中一種角色，卻忘記基督乃是同時承擔着三重角色去帶領教會，並且把每個角色加以升華。也就是，當三個角色相互提升，繼而同歸於一，這才是耶穌基督作為「中保」的角色。從此，基督不再是「領導」教會，而是一方面為教會代禱（羅8:34），一方面藉聖靈幫助教會（羅8:26），一同去把榮耀歸給天父。

同樣，教會面對教育，也應放下世俗中、傳統中帶着上下關係的領導概念，反要效法基督作中保，與教育同行，叫整個教育系統與上帝復和，這才是真正完全整部聖經所交付教會的使命。

（作者為基督教晨光堂堂主任〔義務〕）

聖經中家庭教會的實踐

教會的任務與危機

教會的任務是要完成耶穌基督的大使命；為此，教會必須重視並達成傳道與教導的任務。

現今一般的教會多缺乏異象，更令人擔心的是教會的異象錯誤。一般教會不重視對下一代的培養，教會領導人斷層。劣質的教會嚴重影響教會發展，影響信徒生命成長。

近代教會有甚麼危機？歐美教會有甚麼危機？就是沒有下一代，教會裏只剩一些老年人聚會。華人教會的情況將會如何？教會放棄教育權柄，把教育工作拱手讓予政府或無神論者，家長亦樂於接受政府提供的社會福利，脫離教會教育，沒有天天按主的教訓教導下一代，以致他們離開教會，迷失在世俗裏。假如不醒覺，重蹈覆轍，也會失去下一代。

教會為甚麼要有下一代？因為要有接班人。不但如此，教會更要有優質的下一代，就是優質的接班人，只有按着聖經立場培訓下一代，才能建立優質的接班人，才有能力完成傳道和教導的使命。

教育的影響

學生在學校裏每天接受教育，一星期五至六日，每日學習六至七個小時，一年52個星期，香港學生的基礎學習時間約15年，約佔人

生五分之一。學校教育影響深遠，學生接受教育，將來建立家庭，影響家庭；在教會事奉，影響教會；在社會工作，影響社會，影響國家。第一代接受教育，影響第二代，影響第三代，一直影響下去，影響百代千代。

學校教育能改變學生，但改變有好壞之分，不是所有教育都能幫助學生，有些學生本來對學習充滿興趣，但接受教導後反而失去興趣。又有些學生本來對神充滿信心，但接受教育後卻成為無神論者。是誰改變了他們？我們不能不重視教育！

聖經中的家庭教會

「所以，你們要去，使萬民作我的門徒，奉父、子、聖靈的名給他們施洗。凡我所吩咐你們的，都教訓他們遵守，我就常與你們同在，直到世界的末了。」（太28:19-20）這是耶穌基督的大使命，吩咐門徒遵守，廣傳福音。不但如此，主同時吩咐我們教導的任務，包括成年人和兒童的培訓工作，教導他們有能力完成傳福音和教導的任務。

聖經記載信徒們在家裏，「他們天天同心合意恆切的在殿裏，且在家中擘餅，存着歡喜、誠實的心用飯，讚美神，得眾民的喜愛。主將得救的人天天加給他們。」（徒2:46-47）「他們就每日在殿裏、在家裏不住的教訓人，傳耶穌是基督。」（徒5:42）

家庭教會就是幾個家庭在一起敬拜聚會，天天傳揚耶穌是基督，生活在一起，不住地教訓成年人和兒童，成為耶穌的美好見證。在家庭教會服侍，不是為滿足個人的理想，這是主吩咐的工作，信徒應樂意領命遵行。

家庭教會的好處和困難

家庭教會的好處，就是在一個小區裏面建立教會，學效主耶穌的樣式住在人群中間。小

區裏人流密集，一箭之距，省下乘車交通來往的時間，方便福音廣傳。家庭教會規模細小，約十個家庭，財力物力人力的投資不大，架構簡單、人事簡單、行政簡單，發揮靈活的作用，可以普遍設立。

家庭教會最困難的就是要嚴格培訓優質的領導人，學效耶穌的方法，要有系統、有目標，按神的心意培訓家庭教會領導人，在知識上、心志上及計劃執行上，嚴格訓練，身教言教，有生命的榜樣。

粉嶺家庭教會及自學園

我們於2012年在粉嶺建立了家庭教會，命名為優質生命堂。甚麼是優質呢？「耶和華說：我的意念非同你們的意念；我的道路非同你們的道路。天怎樣高過地，照樣，我的道路高過你們的道路；我的意念高過你們的意念。」（賽55:8-9）由此看來，只有按主的心意建立生命，生命才可稱為優質。

在粉嶺家庭教會中設立了自學園，按造物主的心意教導兒童自學的方法，讓他們養成忠心良善的學習態度，並幫助他們活出優質的人生，完成天父吩咐的人生任務。

自學園在星期一至五，每天下午四至六時進行。孩子在放學之後來到教會，開始的時候有靈修時間，包括讀經、禱告、讚美神，接着就是專心做功課。我們教導孩子做功課和溫習的方法，讓他們養成良善忠心的學習態度。我們認為孩子應懂得倚靠天父積極學習，不宜過於倚賴他人。孩子在放學後能到安靜的教會做功課和溫習，並有老師給予屬靈上的操練，這對孩子的身、心、靈有莫大的益處。教會同時設立家長教育課，幫助家長按主的教訓培育子女學會學習，在家中也可以協助子女自學。

（作者為優質生命堂傳道）



小管家園地介紹

小管家園地為證基優質家庭教會於2016年1月成立，由園長嚴翠芳姊妹主領，蘇桂芳博士協助。本報訪問了嚴姊妹，以了解小管家園地成立的目的、特色、好處和困難。

本報：小管家園地為何成立？

嚴：小管家園地的成立是希望作為一個實驗的教室，用小班形式，通過天天學習聖經的教導來建立和培育孩子成為神國裏良善、忠心、有智慧的小管家。

本報：小管家園地有何特色？

嚴：小管家園地以《幼兒聖經基礎課程》作為課程的藍本，結合學前兒童教育課程為學生提供全人的教育。小管家的特色是以聖經教導為課程核心，從而延伸至其他學術科目，包括中文、英文、數學和科學等等。例如挪亞的故事的聖經主題是天父喜歡我們順服祂，從這個聖經主題我們教導孩子順從的重要，也通過祈禱和分享學習順服父母和老師。從挪亞的故事，我們探究彩虹、雨水的形態，從而延伸學習不同顏色的中文和英文生字，也通過數數來學習數字。

因此，聖經的內容是融合在整個教學過程當中，而不是一週一課的聖經課。小朋友對聖經主題及聖經的價值觀也會通過生活應用而有更具體的學習。同時，我們也注重家長教育，因為我們相信家長才是孩子生命的第一任老師，所以我們會每月一次舉辦家長工作坊，和學生的家長一起分享以愛為主導的教導的方法和重點。

本報：辦理小管家園地有何好處和困難？

嚴：小管家園地以聖經為教學基礎，讓小孩子從小認識真理和聖經中的價值觀。由於有一致的價值標準，小朋友在課堂裏的德、智、體、群、美的培育都會圍繞靈育作為核心，因此更滿足孩子心靈的發展需要，達到身、心、靈的平衡發展。我們注重培育小孩子的內在品格和能力的成長，也因為小班教學，我們可以更重視每個學生的獨特性，更多時間關心他們的需要，幫助他們發揮自己的天賦。

我們面對最大的困難就是讓一直接受主流教育的家長明白孩子從小認識聖經真理的重要。由於社會上一般以知識增長多少來衡量學習的成效，即使是基督徒家長也難免會看重懂得寫多少字、計數有多快過於聖經的價值。其實，受過主流教育的老師也須要常常心意更新，才可以忠心地將聖經教導融入每天的課堂中。



在小管家園地學習的孩子

基督教教育研究院

2016-17年度下學期課程簡介

進修優質基督教教育 作個專業基督徒教師

研究院課程專為中小學、幼稚園教育同工、大專院校同學、教會同工、家長以及對基督教教育有興趣之人士而設，旨在提供按聖經立場而建立之教育理論與實踐訓練，使學員能按主心意作教育事奉。本年度下學期開設課程如下，詳情請參閱課程簡介。

星期二	星期三	星期四	星期五
新約研究 黃庭得牧師 2017年 3月7, 14, 21, 28日 4月11, 18, 25日	* 優質教會研究——理論與實踐 彭孝廉博士 梁興強博士 2017年 3月8, 15, 22, 29日 4月5, 12, 19, 26日 5月10, 17, 24, 31日 6月7, 14, 21, 28日	子女教育：培育出優秀的下一代 羅秀賢博士 2017年 4月6, 13, 20, 27日	專題研習：屬靈的領導 (II) 廖亞全校長 2017年 3月10, 17, 31日 4月7日
舊約研究 黃庭得牧師 2017年 5月2, 9, 16, 23日 6月6, 13, 20日	基督教倫理學 (I) 廖亞全校長 2017年 6月7, 14, 21, 28日	* 幼兒宗教培育與道德成長 蘇桂芳博士 2017年 4月6, 13, 20, 27 5月4, 11, 18日	* 幼兒教學工作 蘇桂芳博士 2017年 4月21, 28日 5月5, 12, 19, 26日 6月2日
		家長學堂課程：子女教育知多少？ 羅秀賢博士 2017年 5月11, 18, 25日 6月1日	聖經中的教育原理 (福音書) 梁興強博士 2017年 4月21, 28日 5月5, 12, 19, 26日 6月2日
基督教教育導論 彭孝廉博士 梁興強博士 2017年7月17-18日 (星期一至二) 9:00am-5:00pm			

- 上課時間：晚上7:00-9:30 (除特別註明外)
- 上課地點：* 興學證基協會尖沙咀辦事處 (九龍尖沙咀彌敦道138號聖安德烈基督中心4字樓) 其餘科目在本院圖書館 (九龍大坑東棠蔭街5號6字樓) / 匯基書院 (棠蔭街11號) 上課
- 詳細課程資料備索，查詢請電2788 1566，或可瀏覽www.sfchk.com下載

本會簡訊

歡迎邀約到校授課

歡迎各校校長及負責人邀約基督教教育研究院到校教授各項課程，讓學校同工免舟車勞頓。修畢課程之學分可計入文憑或碩士課程。詳情請致電研究院院長梁博士 (2788 1566)。

董事同工退修會

2017年2月11日 (星期六) 下午為本會董事同工退修會，敬請留意。

教師職前教育講座

本會教師就業服務部將於2017年4月29日 (星期六) 下午2:30在尖沙咀辦事處舉辦中小學基督徒教師職前教育講座，旨在幫助基督徒教師認識基督教教育，作好準備，及為基督教學校啟迪有理想之基督徒教師。報名費用為50元 (本會會員免繳報名費)。歡迎各校推介初入職教師參加。查詢或報名留座，請電2368 0166丁太。

基督教教育事工分享及祈禱會

基督教教育事工分享及祈禱會將於2017年7月29日 (星期六) 下午2:00-4:30假國際基督教優質音樂中學暨小學小教堂 (九龍鑽石山蒲崗村道182號) 舉行，請預留時間出席，共同為下一代守望。

同工例假

2017年1月28至2月3日 (星期六至五) 為本會同工農曆新年例假，屆時本會將停止辦公。2月4日 (星期六) 將照常服務，敬請留意。

基督教教育文憑 / 證書 密集課程 (R9)

目的：此課程為基督徒教育同工而設，使他們能於暑期專心學習基督教教育，俾能更新教育事奉方向，在教育崗位上更有效地事奉主。

對象：所有基督教教育同工

講師：彭孝廉博士及其他同工

日期：2016年7月24, 25, 26, 27, 28, 29日 (星期一至六)

時間：上午9:00-下午5:00

地點：國際基督教優質音樂中學暨小學215室 (九龍鑽石山蒲崗村道182號)

內容：1、教學工作研究 (R2)
2、輔導工作研究 (R2)
3、福音工作研究 (R2)
4、學會學習研究 (R2)
5、教師個人靈命成長 (R1)

學費：未持學位者\$2,620，持學位者\$2,890

查詢：2788 1566梁博士 / 陳小姐

備註：* 欲報讀此課程必須先修讀基督教教育概論 / 導論。

* 申請人必須為基督徒。修畢課程後，具大學學位或同等學歷者將獲文憑，未持學位者將獲證書。

* 此課程以粵語授課，有需要以普通話或英語授課的學員，請與本院聯絡。

* 欲修讀此課程，必須出席2017年7月29日 (星期六) 下午2:00-4:30「基督教教育事工分享及祈禱會」。

SFC 興學證基協會
FOUNDATION

基督教教育研究院

2017 步行籌款

步行日期：2017年2月26日 (星期日)

集合時間：下午2:30

集合地點：馬鞍山循道衛理小學

(馬鐵恆安站A出口，穿過行人隧道，再行3分鐘，即到達學校)

行程內容：起步禮、馬鞍山海濱長廊、
詩歌敬拜、感恩分享

截止報名：2017年2月24日 (星期五)

查詢電話：27881566 (陳小姐)

獎項

1. 參與步行團體人數最多獎
2. 贊助者最多獎
3. 贊助金額最高獎