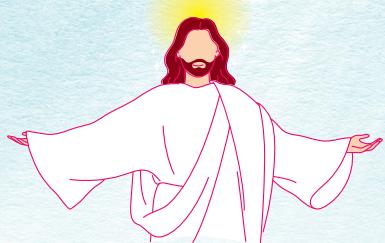


今日基督教教育

二零二二年六月 第一四四期 基督徒教育同工及父母必讀
歡迎索閱出版：興學證基協會
基督教教育研究院
編輯：林龍珠 義務總監：陳加恩校長
辦事處：九龍大坑東棠蔭街5號7樓(2788 1566)
電子郵件：sfcc@sfchhk.com
網址：www.sfchhk.com
辦公時間：星期二至六 10:00 a.m.-6:00 p.m.

廖亞全

耶穌的領導

從馬太福音 11章 28-30節看僕人領導

我們天天都要做領導，領導自己、領導家人、領導學校……很多時候，我們覺得僕人領導是一份苦差事，是一份勞苦的重擔，我們十分希望領導是輕省的。其實，領導是一門易學難精的學問，僕人領導更不容易。主耶穌在馬太福音11章28-30節告訴祂的門徒，他們必須「向主學習」，才能成為「謙和」的僕人領袖。

耶穌說：「凡勞苦擔重擔的人，都到我這裏來吧！我將使你們得享安息。你們要負我的輶，向我學習，因為我心裏柔和謙卑。這樣，你們就會為自己的生命找到安息。因為我的輶是容易的，我的擔子是輕省的。」（太11:28-30，環球聖經譯本）

按照耶穌的教導，僕人領導有下列的特質：

一、僕人領導是「心」的領導

很多人認為領導只是一種能力，叫做領導力。但當今的領導學者，如Stephen Covey, Kouzes & Barry等都指出領導是從「心」發出的，領導是包含知識、技能和態度各方面。耶穌說：「我心裏柔和謙卑」（太11:29），這表明耶穌不單用思維去領導，更是用「心」去領導。箴言指出，用正直的「心」去領導就有「仁義、公平、正直」（箴1:3, 2:9）；用乖謬的「心」去領導就會使人「圖謀惡事，散布紛爭」（箴6:14，環球聖經譯本）。因此，僕人領導是「心」的領導。

二、僕人領導是「謙和」的領導

很多人認為領導需要強勢領導，謙和的領導不能控制那些惡人。但當今的領導學者，如Jim Collins則指出最優秀的領導就是「謙和」的領導。耶穌說：「我心裏柔和謙卑」（太11:29），這表明耶穌不是以權力及強勢去領導，而是以「謙和」去領導。耶穌說：「心靈貧苦的人有福了，……謙和的人有福了……」（太5:3,5，環球聖經譯本）耶穌要求僕人領袖必須心靈謙虛，待人謙和。因此，僕人領導是「謙和」的領導。

三、僕人領導是「得享平安」的領導

僕人領導的挑戰是如何使人「得享平安，沒有紛爭」。耶穌說：「都到我這裏來吧！我將使你們得享安息。」（太11:28，環球聖經譯本）。耶穌告訴我們，禱告是解決紛爭的最佳方法。耶穌邀請僕人領袖到耶穌的跟前，禱告尋求主的幫助，主將使人得享安息。因此，僕人領導是「禱告」的領導，是「使人得享平安」的領導。

四、僕人領導是「擔子輕省」的領導

僕人領導的挑戰是如何使人「擔子輕省」。耶穌明白世人的擔子是勞苦的，是沉重的。耶穌邀請僕人領袖按照神的標準去領導，而不是以世界的標準去領導。耶穌說：「我的輶是容易的，我的擔子是輕省的。」（太11:30）當僕人領袖按照主的要求和召命去領導，整個團隊的擔子便會輕省。因此，僕人領導是「按照神的標準」的領導，是「使人擔子輕省」的領導。

五、僕人領導是「向主學習」的領導

很多人認為領導力是天賦的，不能由後天培育。但當今的領導學者，如Stephen Covey, Kouzes & Barry等都指出領導力可從「學習」得到，領導力是需要逐步培育的。耶穌勸勉僕人領袖：「向我學習」（太11:29），而不是向世界學習如何去領導。因此，僕人領袖必須「向主學習」，學習主的「謙和」，學習用「心」去領導，學習按照「神的標準」去領導，學習使人「得享平安，沒有紛爭」的領導。

（作者為本會董事，基督教教育研究院院務委員會主席，宣道會陳朱素華紀念中學創校及榮休校長）

梁興強博士

基督教教育研究院院長

**屬靈的領導
喜樂的事奉**

許多人的事奉只是碌碌的工作，甚至被工作帶離正確的方向。讓我們重新定睛仰望主基督作屬靈的領導，有喜樂地事奉。

喜樂事奉的條件是甚麼？我認為首先要確認是神的僕人，正如基督耶穌的僕人保羅和提摩太，寫信給凡住腓立比、在基督耶穌裏的眾聖徒，和諸位監督，諸位執事。（腓1:1）

其次是要全心信靠基督，因為深知道恩惠、平安由基督而來。（腓1:2）

第三，要存有樂觀思想，積極對人對事，正如保羅說：「我每逢想念你們，就感謝我的神；每逢為你們眾人祈求的時候，常是歡喜地祈求。」（腓1:3-4）

最後，肯定神在工作，靠主不靠己。「因為從頭一天直到如今，你們是同心合意地興旺福音。我深信那在你們心裏動了善工的，必成全這工，直到耶穌基督的日子。」（腓1:5-6）

我在主的愛裏激勵各位仿效保羅為主而活，按聖經真理作屬靈的領導，有喜樂地事奉。正如保羅說：「因我活着就是基督，……我既然這樣深信，就知道仍要住在世間，且與你們眾人同住，使你們在所信的道上又長進又喜樂。」（腓1:21-25）

本人盼望本院培訓的學員皆成為謙卑的僕人領袖，放棄個人權利，專一事奉神，緊緊跟隨耶穌，在喜樂的事奉中找到真正意義，榮神益人。

美國國際家庭大學**畢業差遣禮暨全球校友退修會**

美國國際家庭大學本年度畢業差遣禮暨全球校友退修會，將於美國時間本年12月2日下午，即香港時間12月3日（星期六）上午9:00至下午12:30在網上舉行。此次畢業學員修畢優質教育博士、教會領導碩士、教會事奉學士、優質教會研究高級文憑、優質教育研究高級文憑、優質教育文憑及教會事奉副學士課程。

全球退修會中將有中國、美國、加拿大、印度、菲律賓、越南及香港等地之優質教會事工分享，歡迎弟兄姊妹屆時登入Zoom 562 881 1234，密碼123456參與盛會。

陳加恩

本會義務總監兼董事會主席



基督教辦學團體 如何發揮有效角色和完成榮神益人的任務

今時不同往日，大家與時並進

香港自1997年回歸祖國後，在一國兩制的基礎上，面對了很多新經驗和機會，教會辦學也同樣應該在固有的文化和經驗上，不斷求進，在新氣氛下為主作美好的見證。

我們應該讓市民、其他宗教／社團的辦學團體和政府見證教會辦學崇高而無私的理想，千萬不容有任何「利益輸送」的印象。在資源運用上當然可以「善用共享」，在人事任命及安排上仍然堅持基督信仰的核心價值，但必須嚴守政府法例和指引，追求學效神的公義，以無可指摘為目標，以免引起「社會好奇人士」用超級望遠鏡和電子顯微鏡來「診斷」教會學校，找出未能榮神益人的處事手法。

教會辦學團體和法團校董會有責任守望和監察學校是否依據聖經真理和校訓來管理學生，定時反思學校的核心價值和決策的優次，在取捨的學問上操練信心和堅持。其實每次法團校董會都是一次「實習課」，由牧者校董／校監引導大家，讓各位校董定期學習和操練聖經真理的應用。

我們要相信每一屆法團校董會都是神美好的組合安排，如果有未接受基督信仰的家長／校友／教師校董，辦學團體必須以禱告守望他們，讓他們早日認識主耶穌得豐盛的生命。各位校董在法團校董會相遇，不是因為「競爭」或「選票」所造成的，大家相信這是神美善的安排嗎？

教會學校將會面對的新挑戰和機會

- 一、適齡學童人口下降及移民潮高漲而引致出現大量剩餘學位，政府在考慮過供求效益的平衡後，可能會結束一定數目的學校，以減低在教育上的龐大開支。這正好給辦學團體一個反思的好機會，思考屬校在社區的角色，發揮教會辦學的精神，以免白佔土地，同時提醒我們要趕快為主作美好的見證，為學生提供優質的教育（當然包括優質的基督教教育）和支援有需要的家庭。
- 二、政府為了平衡社會上不同族群或信仰學生的需要，可能會鼓勵不同宗教和社團背景的辦學團體積極參與辦學，讓家長和學生有更多選擇。最終教會學校（基督教和天主教學校）在香港可能不再佔大多數了，到時教會學校將會與很多其他宗教的學校為鄰。

思考問題：

- 1、教會學校數目在香港佔有很高的比例，但對信徒增長的正面影響力不成正比，原因何在？
- 2、將來教會學校如何與大量其他宗教信仰的學校相處？如何牧鄰？
- 3、為了讓香港各階層有序融入大灣區，政府傾向支持與大灣區有聯繫的「新」學校，推動大家的互動發展。教會學校有甚麼角色和正面的影響力？
- 4、教會、教會辦學團體、教會學校和信徒都會面對不同媒體的高規格監察，我們須要做好內部監管，認真誠實行事，作美好的見證。
- 5、教會應有一套有系統的信徒栽培計劃，訓練足夠的優秀基督徒教師、校長和校董會成員，但不同宗派的教會辦學團體如何合作裝備優秀的基督徒教育工作者？

充分發揮辦學團體和法團校董會的角色

香港是一個非常蒙福的地方，特區政府給予辦學團體很多空間，法例規定了辦學團體（SSB）的角色，其中包括：

- 訂定學校的抱負及辦學使命
 - 通過辦學團體校董確保學校實踐其辦學使命
- 而法團校董會（IMC）的法定角色則包括：
- 按照辦學團體所訂定的抱負及辦學使命制訂學校的教育政策
 - 確保學校實踐其辦學使命

如果我們沒有好好把關，用心實踐優質基督教教育的使命，在神和政府面前實在難辭其咎。祈盼大家同心禱告守望辦學團體和法團校董會，按主的心意辦好教育，榮神益人。

「所以，你們要去，使萬民作我的門徒，奉父、子、聖靈的名給他們施洗。凡我所吩咐你們的，都教訓他們遵守，我就常與你們同在，直到世界的末了。」（太28:19-20）

以上的分享是2022年4月30日的校董培訓課程其中一課的引言。歡迎主內兄姊給我們機會合作，一起培訓校董，帶領學校走在神的心意中。詳情可以聯絡基督教教育研究院院長梁興強博士（2788 1566）/小僕陳加恩(sscky1217@gmail.com)，謝謝大家！

王少超

堂校發展脫變我思

基於香港獨特的歷史和社會因素，教會辦學在香港的教育發展上扮演着非常重要的角色。所謂教會學校，即天主教和基督教背景的學校。教會學校，源於差會學校。二次大戰後，內地難民湧入香港。六七十年代，嬰兒潮湧現，政府邀請教會協助辦學，推展普及教育，教會亦樂於辦學傳福音，推行基督教化教育，培育莘莘學子。在建立學校（校）時，一般同時或短期內在校內設立教會（堂），兩者結合在一起，稱為「堂校」。

教會認真辦學，不少教會辦學成果卓著。而學校的畢業生，不少加入駐校教會，經過一段時間的培育後，成為教會新力軍，不單在教會事奉，更在母校協助推展學生福音事工。

蔡蔭強牧師在2006年出版了《健康教會全模式暨校內堂會攻略》一書，以統計數據，論證堂校發展的優勢。在「2014香港教會普查」中，發現雖然全港教會增長放緩，但學校堂會的增長卻仍然相當顯著。

然而，近年來，教育發展愈來愈重視課外活動。教育局增撥資金作推動，中小學課外活動不斷增加，質和量都有明顯的增長，把過往教會團契或主日學的吸引力比了下去，學生減少參與團契或教會活動。

教會或神學院察覺到這困境，努力作出多方面的嘗試，有以關係佈道，推動「大手佈道」、「埋身牧養」，在堂校

中精心策劃佈道活動，繼而推行門徒訓練。也有以更新聖經課內容和運作，針對學生的成長和經歷，以切身的體驗活動演繹聖經的教導，效果卓著。兩者的共同特色是廣泛招募不同堂會的弟兄姊妹，進入同一所學校中佈道和牧養學生，堂（與）校發揮協同效應。

這些新興的模式不單在教會學校中發展，近年增長更快的，是那些沒有宗教背景的學校。有部分學校的校長是基督徒，樂於引入教會協助；有部分是校方看見教會是一股正面的力量，樂於讓教會在校園內協助關顧學生。另一方面，租用場地給教會，也為學校帶來收入，一舉兩得，教會和學校也各取所需。

上帝叫萬事互相效力，面對着教育和社會條件的轉變，困境和挑戰可以把人打倒，但它更可以是更新變化的推動力。筆者自小在堂校中成長和事奉，喜見堂校發展出新模式，突破堂校圍場的框框，以新的形態為主發光。

堂校發展，成敗往往決定於堂校雙方的領導人是否能以神為首，先求祂的國，學會放下或化解兩個組織在同一個地方運作時所產生的矛盾，大家聚焦在學生和家長身上，發揮協同作用，尋求雙贏。

弟兄姊妹們，讓我們繼續好好善用上主給予香港的獨特條件，在各種困難下尋求更新變化，不要戀棧舊日成功，面對挑戰，求新思變，突破困境。堂校之間、堂會之間，同有一信一主，高舉基督，先求祂國，彼此學習，讓香港的堂校開出新天新地。

（作者為本會董事，中華傳道會許大同學校校長）

黎立仁博士

以基督為中心的牧養發展輔導



開學至今，香港已有十多位青少年自殺，每宗個案令人十分難過。現今很多青少年面對考試及升學壓力、家庭破碎複雜、情緒不安、無人生目標和方向……這都是香港青少年普遍的寫照。

聖經是神的話語，感恩我們可以用世上最好的牧養發展輔導書籍——神所賜的聖經去安慰、勸戒、教導各樣遭受患難的人，把各人在基督裏完完全全的帶到神面前。

基督教全人教育重視孩子身、心和靈三方面的發展，路加福音2章52節指出「耶穌的智慧和身量，並神和人喜愛他的心，都一齊增長。」因此，學校應由校長帶領副校長及訓輔主任，制訂由上而下「以基督為中心的牧養發展輔導」策略，帶領全體同工按照神的心意，栽培孩子成為基督的精兵、蒙神人喜悅及良善忠心的門徒。

耶穌基督在世上生活33年多，祂絕對明白人類面對的困難及需要。我們要以耶穌基督為我們生命的榜樣，學習耶穌如何去關心別人的身心靈需要，積極參與「以基督為中心的牧養發展輔導」：

一、教導孩子盡心盡性盡意盡力愛神

在每天上課前，我們首先在早會帶領孩子詩歌敬拜、祈禱讀經，教導孩子人生最大的誠命，是要盡心盡性盡意盡力愛神。若孩子盡心盡性盡意盡力愛神，神便會每天陶冶孩子的生命，建立孩子美好的靈命和品格，神必會賜福給他們的學業、家庭、前路……

二、建立孩子生命有神的健康自我形象

學校舉辦的發展性輔導活動，首先由老師以祈禱將活動交給神，並有主題金句鼓勵孩子。活動內容須按照聖經原則策劃，目標是改變孩子的態度，鼓勵孩子生命中如耶穌常存感恩喜樂、信望愛、積極希望、有神的思想，接納愛與被愛，幫助他們建立樂觀、正確的人生觀和價值觀，並以老師的生命影響孩子的生命。

三、走進社會關心有身心靈需要的人

耶穌基督一生實踐愛心，是我們最好的生命、僕人領袖榜樣。學校若多舉辦

基督教服務學習必蒙神賜福。我們要效法耶穌基督具有憐憫和服侍人的心腸，帶領孩子走進社會，服侍和關懷四周身心靈有需要的弱勢社群。

四、要實踐大使命，帶領孩子信主

世界上最徹底及最好的牧養發展輔導方法，就是帶領孩子完完全全的來到天父面前，使天父成為他們的教師，凡事教導他們。孩子信主後，便會按着天父的心意行事為人，任何事都倚靠天父，做一個充滿信心和盼望，並且能夠榮神益人的孩子。

五、按聖經真理輔導學生

只有耶穌的愛才可以醫治憂傷的心靈，唯有福音才可改變人的心。神的話語是人處於絕望中最佳的安慰和鼓勵，因此我們要以神的話安慰孩子，鼓勵孩子多背誦金

句，讓孩子常存聖經金句在心裏。神的話是人生的指引，必能帶領我們衝破困境，找到永恆的生命。輔導時更要為孩子祈禱，鼓勵孩子多祈禱倚靠神去面對困難和挑戰，讓孩子的人生變得有方向、目標和更有意義。

六、要輔導學生面對生涯規劃

我們與學生討論升學就業時，要教導他們在選擇前先求神的國和神的義，祈禱求神帶領前路。在選擇學科或工作時，孩子不應只考慮金錢、興趣和生活，而應考慮是否能榮耀神。要相信在基督耶穌裏，神必照祂榮耀的豐富，使我們一切所需用的都充足。

在這彎曲悖謬的世代，孩子們對前路必定感到迷惘，唯有耶穌基督的真光才能照亮每個孩子的生命。願每個孩子都找到盼望和喜樂，每天與神同行，活出豐盛有意義的人生。

(作者為本會董事，基督教教育研究院特約講師，神召會康樂中學榮休副校長)

游德生博士

基督教世界觀

會寫樹、魚、動物等屬物質界別的，很少人會寫靈界的天使，或背叛神的魔鬼。這反映甚麼？此外，每個主日崇拜，我們在唱詩時，你有沒有意識到天使在聽我們唱詩讚美神？其實有沒有天使在聽？這些都反映出你的世界觀，即是在你沒有考慮過之前，你怎麼看這個世界。

然而，基督徒應有一些聖經的世界觀，他讀聖經時，明明知道有天使和魔鬼，這是個屬靈現實，但為何他們記不起、看不見？這可能反映我們生活在這個現代化大都會受到自然物質主義（Natural materialism）文化所薰圍（enculturated）和耳濡目染，接受了一個假設：現實只有物質存在，即相信現實（reality）只有人和自然，沒有靈界的存在。即使他們存在，對我們來說，他們是遠水不能救近火，所以他們並不重要。

至於聖經的世界觀，是上帝啟示祂的選民，祂自己是如何看這個世界。上面提到現實（reality）世界中有三一神、靈界的天使和背叛神的魔鬼，並有物質界的人和自然。這世界究竟有沒有秩序？若有，是甚麼秩序？三一神按智慧創造宇宙，確立秩序，例如十誡。十誡的頭三誡確立人和神的關係，第五至第十誡確立人與人的關係，第四誡安息日確立人和大自然的關係。按亞奎那看法，神設立永恆的律法（eternal law），包括普遍的

啟示（general revelation）和特殊的啟示（special revelation）。特殊的啟示是新舊約聖經，用來守護這些秩序，維持均衡。神的選民認識這些秩序，若他們能遵守誠命，便是智慧。

人會用他的自然物質主義世界觀或物質主義文化去看世界，基督徒也很可能用物質主義文化去讀聖經，若不自覺地用這鏡頭（lens）看聖經，你會輕看或看不見很多屬靈現實：天使、魔鬼、屬靈爭戰和神蹟。不信的人的世俗世界觀妨礙他們看見屬靈的現實。主耶穌在馬太福音13章14節談論比喻時，說在他們（不信的人）身上，正應驗了以賽亞的預言，他說：「你們聽是要聽見，卻不明白；看是要看見，卻不曉得；因為這百姓油蒙了心，耳朵發沉，眼睛閉着，恐怕眼睛看見，耳朵聽見，心裏明白，回轉過來，我就醫治他們。」（太13:14-15）

哲學 / 理念（Philosophy）是「一種不同尋常地頑固試圖把生命的基本問題思考清楚」。在聖靈的光照下，基督徒在他 / 她的世代要將聖經的世界觀思考清楚，不單使自己能按主心意分別為聖，也幫助其他人逃避世俗世界觀的束縛。最後，用使徒保羅的說話總結：「將各樣的計謀，各樣攔阻人認識神的那些自高之事，一概攻破了，又將人所有的心意奪回，使他都順服基督。」（林後10:5）

(作者為基督教教育研究院特約講師，浸會大學學士論文指導教師(兼職))



有學者將文化、世界觀、哲學 / 理念和聖經的世界觀概念界定為：文化（Culture）是一群人怎麼看世界。世界觀（Worldview）是在你沒有思考過之前，你是怎麼看這個世界。哲學 / 理念（Philosophy）是當你思考時，你是怎麼看這個世界。聖經世界觀（Biblical worldview）是上帝對祂的選民啟示祂怎麼看祂所創造的世界。

當我在「基督教世界觀」的課堂上講解這些定義時，很多學員對世界觀的定義感到莫明奇妙。他們很難想像人在沒有思考時，會怎樣看世界。你曾否有以下的經驗：你正在做一件事，突然間，你問自己在做甚麼。人類學者用一個比喻說明：不要問魚，水是甚麼？因為魚從出生就活在水裏，雖然魚生活在水中，魚是不會意識或察覺水的存在環境，或魚在看世界時，有一系列牠意識不到的假設，水是其中一項假設。另一個例子是：有些課，我會要求學員寫出神創造的50樣東西。很多學員

本會簡訊

基督教教育文憑 / 證書（幼兒教育）課程

本會基督教教育研究院推出基督教教育文憑 / 證書（幼兒教育）課程，旨在幫助基督徒幼兒工作者了解幼兒期的獨特性及身心靈發展和需要，懂得如何按聖經真理和方法培育幼兒成長，並增強同工的教學技巧和心志。本課程為一至二年制有系統的課程，歡迎基督徒幼兒教育工作者、主日學導師及基督徒父母修讀。詳情請瀏覽 www.sfchk.com。報名查詢，請電 2788 1566 陳小姐 / 梁博士。

基督徒教師專業課程

本會基督教教育研究院於2022-23年度上學期開設下列課程：女族長的領導力——從創世記看人生與召命、基督教教育導論、耶穌的領導——從馬太福音看僕人領導、聖經故事與戲劇教學、新約概論、創造與進化、疫情世代，如何培育優秀的下一代？（實踐篇）、猶太民族與福音使命、幼兒輔導與牧養、教師個人成長小組、堂校事工規劃與領導、聖經中的教育原理（舊約）、從基督教立場看後現代危機：批判、輔導及關懷。以上課程歡迎基督徒報讀。詳細章程備索，或請瀏覽 www.sfchk.com。報名查詢，請電 2788 1566 陳小姐 / 梁博士。

此格廣告
(3X3cm)
每期 \$126
連登3期9折

惠賜廣告請電
2788 1566
2699 3605
林小姐洽

www.sfchk.com, 或致電 27881566 陳小姐' (Query Details: Please visit our website www.sfchk.com, or call 27881566 Ms. Chen), and '截止報名: 2022年6月30日(星期四)' (Registration Deadline: Thursday, June 30, 2022). A QR code is also present."/>

纖美營養減肥
健康博士主診
★飲食治療★歡迎個人 / 小組 / 講座
9802 9264 林生

約瑟搬屋
專業搬屋搬寫字樓
搬廠公屋唐樓村屋
清拆傢俬傢俬存倉
基督徒主理服務好
26222131

明達搬屋
明白要求達成目標
本港搬屋絕對忠誠
村屋唐樓存倉服務
mingtatmover.com
92814455 明師傅
92574383 陳先生

善達工程
設計裝修一站式服務
家居商鋪室內戶外
為您設想見証至上
9646 5334 凌生

肥仔裝修
承接大小工程全屋裝修
木櫃廚櫃土木油漆牆紙
水電冷氣等全科服務
歡迎查詢 **92024854** 陳弟兄

上門補習
經驗、教師、誠補、中經
中及 BA FS 各科。請電
9885 4562
輝老師 (主內)

超值電器會
SUPER ELECTRIC CLUB
歌林電器有限公司 附屬公司
本公司直銷各大小名牌家庭電器、影音產品，包括電視機、雪柜、洗衣機、冷氣機、DVD、數碼攝錄機...全部原廠正貨。
地址：旺角山東街47號中華商業大廈1203室
查詢請電：27818618 / 27818634
網址：<http://www.hksec.com.hk>

靈溢企業有限公司
紀念贈品
學校活動，周年紀念，節期禮物及鼓勵性獎品，款式品種多元化，適合不同年齡。明碼實價，豐儉由人。現成福音禮品，學校訂購有特價優惠。
詳情查詢電話：**2490-5130**
電郵：info@01gift.com
網址：www.01gift.com

C-003136 基業地產 歡迎委託
住宅 * 寫字樓 * 廠舖
全幢物業 * 教會物業 * 機構宿舍
電話 2715 0125 傳真 2760 8470
WhatsApp 9082 7230
加拿大物業租售 9205 7335 陳先生
(另有學生HOMESTAY)

神召第一小學
(私立基督教優質小型小學)
誠聘有奉獻心志推動基督教教育的部分時間英文科老師
(任教小六班，能兼教音樂科或電腦科更佳)

履歷寄九龍亞皆老街123號三樓
何校長或電郵至 info@faogagp.edu.hk
所有資料只用作是次招聘用途，並絕對保密

新新裝修工程

承接室內油漆、泥水木器、水電全科大小工程。歡迎教會、主內肢體致電 90819077，免費報價，陳弟兄洽。

彈性租金
日租、月租
均可
倉租由
\$425元起
迦南搬屋必出色
迦南搬屋有限公司
創立於 1964 年 服務香港 50 載
WhatsApp: 9449 2716 查詢熱線: 2436 2222
網址: <http://www.canaan.hk> 2433 3177

優質影音製作服務

証基影音製作有限公司提供專業之影音製作服務，其專業錄音室全電腦設備，可供6人同時錄音，適合話劇、小組合唱、故事、英語 / 國語 / 粵語訓練教材之錄製等，另有專業錄影剪輯服務。本公司定期奉獻支持興學證基協會事工，歡迎學校、教會、機構使用。詳情請電 2788 1566 李先生。

在此經濟低迷時刻，敬請勿忘在經濟上及禱告上支持研究院教師培訓工作。

*支票抬頭：「興學證基協會有限公司」(Schools For Christ Foundation Ltd.)，

或存入本會東亞銀行之戶口：015-139-10-04252-2。請將入數紙傳真 2788 1597 / WhatsApp 5443 5143 至本會，並註明「支持研究院事工」，以便發出正式收據。查詢：2788 1566 邵先生。