



楊學威博士
興學證基協會總幹事

新年祝福

「新年快樂、新年進步」是新年常用的祝福說話。聖經教導我們，「只要祝福，不可咒詛」（羅12:14），所以祝福是應該的。但基督徒的祝福要符合聖經原則，以免與世俗同流合污。例如，基督徒不宜說：「恭喜發財、橫財就手」，因為「貪財是萬惡之根」（提前6:10），我們卻可以恭祝「天恩豐富、需用充足」，因為「我的神必照他榮耀的豐富，在基督耶穌裏，使你們一切所需用的都充足。」（腓4:19）

我們也不宜恭祝別人「心想事成，萬事勝意」，因為「人心比萬物都詭詐，壞到極處」（耶17:9）。惡人心心想事成，那是相當可怕的。所以我們可以恭祝「神恩豐富、無災無難、創新境界」，正如雅比斯求告以色列的神說：「甚願你賜福與我，擴張我的境界，常與我同在，保佑我不遭患難，不受艱苦。」（代上4:10）當然，我們一有機會就要向人介紹如何獲取神恩，又如何的人生路上創新境界。此外，「福星拱照、龍馬精神」也不適宜，應改為「神與你同在、閤家平安、心靈健康」。

猶大書24節的祝福語是「保不失腳、無瑕無疵、歡歡喜喜」，對非基督徒來說，是摸不着頭腦的。我們可以改為「常常喜樂、心靈健康、步步平安」，意思就是行事為人，每一步都不受引誘。

另外，有一些不是那麼世俗的祝福語，我們還是可以照用的，例如：「風調雨順、國泰民安」，這是為這國這城的祝福，是好的，因為神降雨給義人，也給不義的人（太5:45）。我們還可以根據聖經原則，創作一些祝福語，如：「家庭和陸、兒女順服；彼此相愛，恩慈相待；恩上加恩，力上加力；多結果子，完成善工」等等。

不少學校都會有慶祝新年的活動，例如寫揮春之類，希望這篇短文可以提供一些材料，幫助基督徒教育同工寫出合符聖經原則的揮春。學校也可以舉辦揮春金句創作活動或比賽，鼓勵同學閱讀聖經。

在春節臨近之際，我謹代表興學證基協會各同工，恭祝各位「凡事興盛，身體健壯，正如你的靈魂興盛一樣。」（約叁1:2）

從歲首到年終，耶和華你神的眼目時常看顧那地。（申11:12）



何慧屏
基督教教育博士

天國子民的教育

認清孩子的真正身分——天國子民

在教育的過程中，施教者必須認識受教者，才能因材施教。同樣，基督徒老師或信徒父母，必須緊記：我們的下一代是天父的兒女，是天國的子民。

天國教育的課程

顧名思義，天國子民的教育自然有別於世俗教育，以下幾點不可忽略：

- 一、**原則**：按聖經的教導，不但不效法這個世界（羅12:2），而且還要擺脫受無神論的人文主義孕育出來的理論，包括一般人推崇的普世價值，例如：民主、自由、人權……，因為「天怎樣高過地，照樣，我的道路高過你們的道路；我的意念高過你們的意念。」（賽55:9）
- 二、**目標**：培育下一代成為良好的天國子民。首先，我們必須領下一代歸信基督，使他們成為神的兒女（約1:12）、天國的子民（腓3:20），然後按主吩咐教導他們，使他們有能力完成大使命。（太28:19-20）
- 三、**課程**：以靈育為核心設計課程，讓天國孩子「成長像基督」，在「智慧和身量，並神和人喜愛他的心，都一齊增長。」（路2:52）
- 四、**評估**：我們必須接納每個孩子的獨特性，各有不同的能力和恩賜；按天父評核人的標準，着重「良善忠心」的態度（太25:21, 23），而不是成績或分數。

或者有人會質疑：這樣的教育是否太「離地」？是否與世界唱反調呢？其實，試想想：倘若孩子具有天國子民的素質，在生活上遵守大誡命——愛神愛人，並以完成基督大使命作為人生的目標；那麼，他們必定是世界上良好的公民，因為主耶穌對門徒的要求，遠遠超越世俗的標準（參太5-7章）。祂在世時，言行一致，給我們留下了最完美的公民榜樣。



黃諾欣

基督教教育概論課後感

基督教教育概論這個課程十分豐富，每一節課堂都令我有所反思。以下我會分享三點課後的感受和體會：

一、教育的本質

以往的我認為教育只是努力幫助孩子在知識和態度上改變，這無疑是教育不可缺少的，但優質的教育是否該如此表面？老師成為小朋友力爭上游的工具，究竟教育是否如此膚淺，只是幫助小朋友將來找一份好工作，有可觀的收入，成為社會上的成功人士？真正的優質教育不該如此，應該是按着神的心意，善用祂的話語即按着聖經立場作教學。教師除了要幫助學生在知識和態度上改變外，亦需要在行動和生命上有所改變。

二、聖經與學科結合

講師梁博士先讓我們思考可如何將聖經應用於數學上，我們都勉強地舉出例子，因為在我們受教育的過程中，一直沒有教師會將聖經應用在數學上。之後梁博士舉出自己的經驗，他曾問學生：「甚麼時候弟弟可以比哥哥大？」這是一條科學與數學的問題，但從中已經可以帶出神創造的偉大及人類的渺小。這麼簡單的一個問題，令我明白到應用並不是刻意把聖經的內容搬出來，而是怎樣帶出神的教導。

三、聆聽的重要性

「先訴情由的，似乎有理；但鄰舍來到，就察出實情。」（箴18:17）聖經教導我們應先了解全面，才作判斷。這提醒我好的聆聽者是輔導的重要元素，好的聆聽者才可讓輔導對象放心舒適地與你分享。好的聆聽技巧能建立美好的人際關係，除了可以作小朋友的聆聽者外，對家長、家人、朋友和同事等等，都應作一個好的聆聽者，有些事情太快作判斷有機會傷害雙方的關係。

以上就是我在這個課程中學習到的其中三點，還有很多不能盡錄。在此感謝梁博士的悉心教導，實屬難得！謝謝。

歡迎回應
sfc@sfchk.com



基督徒教師專業課程

本會基督教教育研究院於2020-21年度下學期開設下列課程：優質教育研究法、優質領導研究—理論與實踐、優質教會研究、校園危機處理、創造與進化、從中華文化到校園福音工作、培育出優秀的下一代、耶穌教學法、聖經中的教育原理（舊約篇）、從摩西生平看屬靈領導、聖經中的父母觀、探討優質家長教育導師培訓—理論篇、聖經與教育心理學、基督教教育文憑、基督教學校領導學文憑—密集班、基督教教育文憑 / 證書課程—密集班。以上課程歡迎基督徒報讀。詳細章程備索，或請瀏覽www.sfchk.com。報名查詢，請電2788 1566陳小姐 / 梁博士。

興學證基協會 (2788 1566)
九龍大坑東業蔭街5號7樓
電子郵件: sfc@sfchk.com
網址: www.sfchk.com
編輯: 林龍珠
雙月出版
歡迎訂閱